

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แบบประเมินทักษะและสมรรถนะของการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ

ชื่อ-นามสกุลนิสิต (นาย, นางสาว)..... เลขประจำตัว.....
สาขาวิชา..... วิชาเอก.....
ประเมินครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา..... ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา..... สถานศึกษา.....
วิชา..... ชั้น.....จำนวนนักเรียน.....คน
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนเพื่อประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ
4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุงแก้ไข 0 = ไม่ผ่าน

รายการ	ระดับคะแนน					หมายเหตุ/ข้อเสนอแนะ
	4	3	2	1	0	
1. การเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้						
1.1 การกำหนดวัตถุประสงค์						
1.2 การกำหนดเนื้อหาสาระ						
1.3 การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้						
1.4 การกำหนดสื่อการเรียนรู้						
1.5 การกำหนดการประเมินผล						
สรุปภาพรวม (คะแนนเฉลี่ย) =						
2. การดำเนินการจัดการเรียนรู้						
2.1 การนำเข้าสู่บทเรียน						
2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
2.3 การสื่อสารและบุคลิกภาพ						
2.4 การใช้สื่อการเรียนการสอน						
2.5 การจัดการชั้นเรียนและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า						
2.6 ความสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้						
2.7 การสร้างแรงเสริมและกำลังใจ						
2.8 การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม						
2.9 การใช้คำถามและการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการคิด						
2.10 การสรุปบทเรียน						
สรุปภาพรวม (คะแนนเฉลี่ย) =						
3. การวัดและประเมินผล						
3.1 การประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนสอน						
3.2 การประเมินความรู้ของนักเรียนระหว่างการเรียนการสอน						
3.3 การประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด						
สรุปภาพรวม (คะแนนเฉลี่ย) =						
4. สรุปคุณภาพของทักษะและสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย) =						

สิ่งที่ทำได้ดีแล้ว

สิ่งที่ควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....
(.....)

อาจารย์นิเทศก์คณะครุศาสตร์ อาจารย์นิเทศก์สถานศึกษา
วันที่.....