



ประกาศคณะกรรมการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้น
เรื่อง คำจำกัดความของผลงานทางการสอน ลักษณะการเผยแพร่
และลักษณะคุณภาพของผลงานทางการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เห็นสมควรกำหนดให้มีประกาศคณะกรรมการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้น เรื่อง คำจำกัดความของผลงานทางการสอน ลักษณะการเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางการสอน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ วรรคสอง แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์สาธิตชำนาญการ อาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญ หรืออาจารย์สาธิตเชี่ยวชาญพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๕ และในการประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้น ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ จึงเห็นสมควรให้มีประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้น เรื่อง คำจำกัดความของผลงานทางการสอน ลักษณะการเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

หมวด ๑

เอกสารประกอบการสอน

ข้อ ๓ คำนิยาม

ผลงานที่ใช้ประกอบการสอนรายวิชาตามหลักสูตรของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนที่ใช้ประกอบการสอน

ข้อ ๔ รูปแบบ

เป็นเอกสารที่จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่มหรือสื่ออื่น ๆ ประกอบด้วย ประมวลการสอน แผนการสอน หัวข้อบรรยายและรายละเอียดประกอบ และมีข้อมูลประกอบ ดังต่อไปนี้ เอกสารอ้างอิง รายชื่อบทความ รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ บทคัดย่อ (abstract) แผนภูมิ (chart) สื่อดิจิทัลที่มีความเกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น

ข้อ ๕ การเผยแพร่

ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

ข้อ ๖ ลักษณะคุณภาพ

ตามแบบประเมินคุณภาพเอกสารประกอบการสอนที่คณะกรรมการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่ง
อาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้นกำหนดในแบบ พ.ส.๖

หมวด ๒

เอกสารคำสอน

ข้อ ๗ คำนิยาม

ผลงานที่ผู้สอนพัฒนาขึ้นเองเพื่อใช้สอนในรายวิชาตามหลักสูตรของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัยสะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอน และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสาร
ประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไป
ศึกษาได้ด้วยตนเอง

ข้อ ๘ รูปแบบ

เป็นเอกสารของวิชาที่สอนที่จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มหรือถ่ายสำเนาเย็บเล่ม หรือสื่อของวิชาที่สอน
ประกอบด้วย ประมวลการสอน แผนการสอน หัวข้อบรรยายและรายละเอียดประกอบ และควรมีข้อมูล
ประกอบดังต่อไปนี้ เอกสารอ้างอิง รายชื่อบทความหรือหนังสืออ่านประกอบ บทคัดย่อ (abstract) แผนภูมิ
(chart) ตัวอย่างหรือกรณีศึกษาที่ใช้ประกอบการอธิบายภาพ แบบฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการอ้างอิงเพื่อขยายความ
ที่มาของสาระและข้อมูล และบรรณานุกรมที่ทันสมัย

ข้อ ๙ การเผยแพร่

ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตรของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

ข้อ ๑๐ ลักษณะคุณภาพ

ตามแบบประเมินคุณภาพเอกสารคำสอนตามที่คณะกรรมการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่ง
อาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้นกำหนดในแบบ พ.ส.๗

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.นรินทร์ หิรัญสุทธิกุล)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งอาจารย์สาธิตระดับที่สูงขึ้น