

แบบฟอร์มประวัติข้อมูลอาจารย์เกษียณอายุการทำงาน ปี ๒๕๖๔

๑. ชื่อ/ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์นววรรณ นามสกุล วุฒิชะกุล

๒. ประวัติโดยย่อ

๒.๑ ประวัติส่วนตัว

วัน/เดือน/ปี เกิด ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๔

ปัจจุบันได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง หน้าที่สำคัญและรางวัล

๑ กรรมการจัดทำองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ คณะกรรมการวิชาการ กองธรรมศาสตร์และการเมือง ราชบัณฑิตยสภา

๒ กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ สถาบันเทคโนโลยีจอร์ตา

๓ รางวัลอาจารย์ดีเด่นด้านความเป็นครู คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ ประจำปี ๒๕๖๓

๔ เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งประถมาภรณ์มงกุฎไทย ประจำปี ๒๕๖๓

๒.๒ ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษา
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๕๑๙	โรงเรียนชนกันยานุกูล
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๕๒๑	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
อักษรศาสตรบัณฑิต	๒๕๒๖	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อักษรศาสตรมหาบัณฑิต	๒๕๓๓	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓. ประวัติผลงานโดยย่อ

๓.๑ ผลงานด้านวิชาการ/วิจัยที่สำคัญ

๓.๑.๑ นววรรณ วุฒิชะกุล “ การทรงกำกับ ติดตาม และประเมินผล “ใน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระอัจฉริยภาพในการบริหารจัดการ หนังสือในโครงการสนับสนุนการจัดทำต้นฉบับหนังสือใหม่ที่ทรงคุณค่า ลำดับที่ ๒ สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔

๓.๑.๒ นววรรณ วุฒิชะกุล ก่อนจะเป็นอาเซียน สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๑.๓ นววรรณ วุฒิชะกุล ยุวกษัตริย์ผู้ทรงเป็นที่รักยิ่งของชาวไทย สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙

๓.๑.๔ นววรรณ วุฒิชะกุล แบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา โครงการพัฒนาตำราเรียน สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓.๑.๕ นววรรณ วุฒิชะกุล. “ผลงานวิจัยสมัยรัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์” ในปิยนาค บุนนาค และคณะ. นโยบายการปกครองของรัฐบาลต่อชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตั้งแต่สมัยรัฐบาลนายสัญญา ธรรมศักดิ์ - รัฐบาลพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ (๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ - ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๑). ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ๒๕๕๐ เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม(ผู้ร่วมวิจัย)

๓.๑.๖ นววรรณ วุฒฑะกุล. **แผนการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวถึงสิ้นยุคสมบูรณาญาสิทธิราชย์.**ได้รับทุนสนับสนุนจากเงินทุนเพื่อการวิจัยคณะกรรมการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๐ เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม

๓.๑.๗ นววรรณ วุฒฑะกุล. “การสื่อสารโทรคมนาคมในยุคเริ่มต้นประชาธิปไตย (รัชกาลที่ ๗-รัชกาลที่ ๘)” ใน **พระมหากษัตริย์กับการสื่อสารโทรคมนาคม.** กรุงเทพฯ : คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ, ๒๕๕๓, ๕๔๐ หน้า สนับสนุนการทำวิจัยโดย คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.) แหล่งเผยแพร่คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.) และห้องสมุดของหน่วยราชการต่างๆ (ผู้ร่วมวิจัย)

๓.๑.๘ นววรรณ วุฒฑะกุล. “สมัยรัฐบาลจอมพล ถนอม กิตติขจร ถึงการเลือกตั้ง กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒ (๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ - ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๒)” ใน **พัฒนาการระบบคณะรัฐมนตรีไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ - ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๙.** กรุงเทพฯ : สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, ๒๕๔๙. ๕๙๔ หน้า (เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม) สนับสนุนการทำวิจัยโดยสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปี ๒๕๔๙ แหล่งเผยแพร่สำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี และห้องสมุดของหน่วยราชการต่าง ๆ และเผยแพร่ในรูปแบบของ CD (ผู้ร่วมวิจัย)

๓.๑.๙ นววรรณ วุฒฑะกุล. “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล : ยุวกษัตริย์ผู้ทรงเป็น “แบบอย่างอันงดงาม” ของเยาวชนไทย” ใน **๙ แผ่นดินของการปฏิรูประบอบราชการ.** กรุงเทพฯ : วิชั่น พริน แอนด์ มีเดีย, ๒๕๔๙, ๓๘๒ หน้า. สนับสนุนการทำวิจัยโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ปี ๒๕๔๙ แหล่งเผยแพร่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และห้องสมุดของหน่วยราชการต่าง ๆ (ผู้ร่วมวิจัย)

๓.๑.๑๐ ปิยนาด บุนนาค และนววรรณ วุฒฑะกุล. “การทรงกำกับ ติดตาม และประเมินผล” ใน **พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระอัจฉริยภาพในการบริหารจัดการ.** กรุงเทพฯ : วิชั่น พริน แอนด์ มีเดีย, ๒๕๔๙ , ๒๓๒ หน้า. สนับสนุนการทำวิจัยโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ปี ๒๕๔๙ แหล่งเผยแพร่ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และห้องสมุดของหน่วยราชการต่าง ๆ (ผู้ร่วมวิจัย)

๓.๑.๑๑ ปิยนาด บุนนาค และนววรรณ วุฒฑะกุล. **พระมหากษัตริย์คุณและพระกรณานิคุณในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ต่อนครแห่งพระปฐมเจดีย์.** กาญจนบุรี:สำนักพิมพ์ธรรมเมธี, ๒๕๕๕ โดยเสด็จพระราชกุศลในงานบรรจุพระสรীর่างคาร สมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี ณ วิหารทิศเหนือ พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม (ผู้ร่วมวิจัย)

๓.๑.๑๒ **มโนทัศน์ของมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตั้งแต่รัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวถึงสิ้นยุคสมบูรณาญาสิทธิราชย์ (พ.ศ. ๒๔๑๑ - ๒๔๗๕).** กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), ๒๕๔๘. ๓๓๐ หน้า (เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม) สนับสนุนการทำวิจัยโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปี ๒๕๔๘ แหล่งเผยแพร่

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และห้องสมุดของหน่วยราชการต่าง ๆ และเผยแพร่ในรูปแบบของ CD (ผู้ร่วมวิจัย)

๓.๒ ผลงานด้านบริหาร

- ๓.๒.๑ เลขานุการฝ่ายวางแผน
- ๓.๒.๒ หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา ๒ วาระ พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๔๘
- ๓.๒.๓ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๑
- ๓.๒.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔
- ๓.๒.๕ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๓.๒.๖ หัวหน้าหอจดหมายเหตุ หอประวัติจุฬาฯ พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๑

๔. ข้อคิดเกี่ยวกับชีวิตการทำงาน

ข้าพเจ้าเป็นครู มาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๖ จนถึงปัจจุบัน พ.ศ.๒๕๖๔ รวมเป็นเวลาทั้งสิ้น ๓๘ ปี นับว่าเนิ่นนานทีเดียวสำหรับคนๆหนึ่งที่จะอยู่กับสิ่งที่ทำมากกว่าครึ่งชีวิตอย่างมีความสุข สนุกสนานทุกวัน มากบ้างน้อยบ้างแล้วแต่องค์ประกอบอื่นๆที่นำพา ไม่เคยคิดเปลี่ยนอาชีพ ทั้งที่ยังมีงานที่สนใจอีก ๒ - ๓ อย่าง แต่ก็โชคดีที่ยังสามารถทำงานที่สนใจควบคู่กับการเป็นครู

สิ่งที่ยึดมั่นเสมอมาในฐานะครู คือ ประการแรก ต้อง**พัฒนาความรู้** อย่างสม่ำเสมอ ตลอดเวลา ต้องทันสมัย บางครั้งก็ล้ำไปก่อนหน้า ไม่ทำตัวเป็นครูแก่ เขย ไม่ทำตัวเป็นครูในตำนาน คือเล่าเรื่องเก่าซ้ำแล้วซ้ำเล่ากับลูกศิษย์ทุกรุ่น ตั้งใจสอนและถ่ายทอดสาระ ความรู้ ความคิดที่เกิดประโยชน์แก่นักเรียน และนิสิต

ประการต่อมา ครูเก่งอย่างเดียวไม่พอ ต้องเป็นครูที่ดีด้วย ดังนั้นคุณธรรมที่ยึดปฏิบัติเสมอมา คือ **เมตตาธรรม** ต่อผู้อื่นทั้งนักเรียน นิสิต เพื่อนร่วมงานทุกสถานภาพ พร้อมช่วยเหลือเกื้อกูล โดยเฉพาะการให้คำแนะนำที่เปี่ยมด้วยความเป็นกัลยาณมิตรอย่างจริงใจ คิดเสมอว่า ลูกศิษย์หรือเพื่อนร่วมงานสามารถไหว เราได้อย่างสนิทใจ เพราะมีความดี สมค่าแก่การเคารพอยู่บ้าง

ประการสุดท้าย สามารถ**เป็นแบบอย่าง**ให้แก่ครูรุ่นหลังได้ ในด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อย่างสุดความสามารถ พุ่มเทศกยภาพที่มีอยู่เพื่องานของครู ถ้ามีโอกาสก็แบ่งปัน เสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติ

กาลเวลาได้เดินทางมาถึงจุดหมายแล้ว เมื่อมองย้อนกลับไป ภูมิใจได้ว่า สามารถทำหน้าที่ครูที่ดีตั้งใจปรารถนาแม้ว่าจะประสบความสำเร็จบ้าง ไม่สำเร็จบ้าง ก็ไม่เป็นไร เพราะได้ตั้งใจทำดีแล้ว ไม่มีสิ่งใดติดค้าง ได้ทำในสิ่งที่อยากทำ ไม่ต้องทำในสิ่งที่ไม่อยากทำ ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ **สร้างศิษย์** ออกไป **สร้างชาติ** ในหลากหลายอาชีพ

กราบรำลึกถึงพระคุณ ครูอาจารย์ทั้งหลาย เริ่มจาก คุณพ่อ คุณแม่ ครูท่านแรกของลูก ผู้เป็นแบบอย่างของความขยันขันแข็ง อดทนและอดออม คุณครูผู้มีอุปการคุณอบรมสั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม ครู ที่เป็นบทเรียนต่างๆไว้เตือนใจไม่ให้ประมาทกับการดำเนินชีวิต ท้ายสุดขอบคุณตัวเองที่เลือกเป็นครู จึงทำให้ได้รับความปิติสุข ความอึดอ้อมเปรมปรีดีที่ชุ่มชื่นใจเสมอมาและตลอดไป

๕. ความประทับใจที่มีต่อโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม/ คณะครุศาสตร์

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม มีใช้แค่สถานที่ทำงานของข้าพเจ้าเท่านั้น แต่ที่นี่เหมือนบ้านอีกหลังหนึ่ง บ้านที่มีผู้ร่วมงานเหมือนพี่น้อง เพื่อน และญาติ ที่นี่ไม่มีการแก่งแย่ง ไม่มีการทะเลาะวิวาท มีแต่หัวใจไมตรี ความห่วงใย และความปรารถนาดีที่มอบให้แก่กันเสมอมา ไม่ว่าผู้คนจะผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันทุกๆปี อาคารสถานที่จะแปลกตาไปจากเดิมซักเพียงใด ใบไม้จะร่วงและเปลี่ยนสีไปทุกฤดูกาล ที่นี่ ก็ยังเป็นบ้าน ที่มีความสุขของข้าพเจ้า

ที่นี่ ข้าพเจ้ามีกัลยาณมิตรเป็นอาจารย์จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีเจ้าหน้าที่ คนงานที่พร้อมจะช่วยเหลือทุกเรื่องโดยที่ยังไม่ได้เอ่ยปาก (กลัว? ดู?) ไม่เลย ความรู้สึกที่รับรู้คือ น้องๆทำไมน่ารักกับข้าพเจ้าเช่นนี้ ทำไมดีกับข้าพเจ้าเช่นนี้ ข้าพเจ้าจะตอบแทนความดี ความน่ารักของพวกเขาได้อย่างไร ที่นี่มีหน่วยงานที่สนับสนุนการทำงานให้ได้รับความสะดวก สบายไม่ต้องวิตกกังวลใดๆทั้งสิ้นทั้งด้านวัสดุ เทคโนโลยี และด้านขวัญ กำลังใจ ถ้าการทำงานนั้นเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ทุกคนจะได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มกำลัง จึงเป็นเหตุให้ข้าพเจ้ามาทำงานด้วยความสุขใจทุกวัน

สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่ข้าพเจ้าสังกัดโดยตรง ที่นี่เป็นแหล่งเรียนรู้และให้โอกาสดีงามหลายประการ ได้เห็นแบบอย่างที่ดีจากรุ่นพี่ที่ถ่ายทอดมาถึงรุ่นปัจจุบัน ได้ทำงานกับรุ่นน้อง รุ่นลูกศิษย์ที่มีความสามารถหลากหลายและเปี่ยมด้วยคุณธรรม ช่องว่างระหว่างวัยน้อยมาก การอยู่ร่วมกันจึงเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน ตลอดจนการยอมรับในบทบาทและหน้าที่ของแต่ละคน บรรยากาศการทำงานเต็มไปด้วยความเป็นมืออาชีพในสิ่งที่ตนเองถนัดและสนใจ ที่สำคัญ พวกเราเคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มอบโอกาสและสนับสนุนให้ข้าพเจ้าได้ทำงานตรงตามศักยภาพ จนสามารถทำงานรับใช้สังคมในด้านวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากมาย ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ ได้รับเกียรติยศและชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับจากคนทั่วไป ที่นี่ยังได้มอบรางวัลที่ทรงคุณค่าที่ครูอย่างข้าพเจ้าประทับใจในความทรงจำมีรูปลักษณ์ คือ การได้รับเลือกให้เป็นอาจารย์ดีเด่นด้านความเป็นครู

ปีสุดท้ายของการปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนและคณะ ช่วงเป็นช่วงเวลาแปลกและประหลาดอย่างคาดไม่ถึง ได้สอนนิสิตผ่านโปรแกรม zoom ที่ทำให้รายวิชานั้นจบไปโดยที่ข้าพเจ้าไม่เคยพบหน้าลูกศิษย์อย่างแท้จริงเลยซักครั้ง เป็น ๑ ปีการศึกษาที่ใช้เวลาในสถานศึกษาน้อยที่สุด ไม่ได้ก่อรัดพิดเหวี่ยงกับลูกศิษย์ หวังว่าวิกฤตโควิด ๑๙ จบไปแล้ว เพื่อนครูทุกท่านจะกลับมาใช้วัน เวลาแห่งความสุขของการเป็นครูให้คุ้มค่าเหมือนที่ข้าพเจ้าเคยได้รับมาในอดีต

๖. ที่อยู่ปัจจุบัน พร้อมเบอร์โทรศัพท์ และ E-mail ที่สามารถติดต่อได้

นวรรณ วุฒชะกุล

ที่อยู่ ๙๙/๒๑๑ หมู่บ้านสุภาลัย พาร์ค วิลล์ ถนนราชพฤกษ์ วงแหวน ๓๔๕ ตำบลลำโพ
อำเภอบางบัวทอง จังหวัด นนทบุรี ๑๑๑๑๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๖๖-๕๕๙๙

อีเมล Kruoon@hotmail.com