

## ประวัติ อ.ประเสริฐ บุญสมบูรณ์สกุล งานเกษียณอายุราชการ

๑.ชื่อ อ.ประเสริฐ (ชื่อเดิม นพรัตน์ ถึงปี๔๑, อธิรัตน์ถึงปี๖๐) นามสกุล บุญสมบูรณ์สกุล

### ประวัติโดยย่อ

#### ๒.๑ ประวัติส่วนตัว

บุตรนายผู้-นางเนย แซ่บั้ง

เกิดวันพุธที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๐๔ ที่ อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์

สมรสกับ น.ส.ณัฐมน แซ่เฮง มีบุตรสาว ๑ คน บุตรชาย ๑ คน

#### ๒.๒ ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ จบการศึกษา ประถมศึกษาตอนปลาย( ป.๗ ) จาก ร.ร.วัดกุยบุรี อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์

ปี พ.ศ.๒๕๒๐ จบการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.๓ ) จาก ร.ร.กุยบุรีวิทยา อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์

ปี พ.ศ.๒๕๒๒ จบการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.๕ ) จาก ร.ร.พรหมานุสรณ์ อ.เมือง จ.เพชรบุรี

ปี พ.ศ.๒๕๒๖ จบการศึกษาปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต(พลศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปี พ.ศ.๒๕๓๓ จบการศึกษาปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต(พลศึกษา) ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### ๒.๓ ประวัติรับราชการ

มกราคม ๒๕๒๗ นักวิชาการ ประจำศูนย์กีฬาในร่มจุฬาฯ

กรกฎาคม ๒๕๒๗ อาจารย์ประจำหมวดวิชาพลานามัย ร.ร.สาธิตจุฬาฯฝ่ายมัธยม(หมวดลูกจ้างเงินนอกงบประมาณ)

กรกฎาคม ๒๕๓๖ บรรจุเป็นอาจารย์ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ประจำหมวดวิชาพลานามัย ร.ร.สาธิตจุฬาฯฝ่ายมัธยม

เมษายน ๒๕๔๙ ย้ายเป็นอาจารย์ประจำกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มกราคม ๒๕๕๖ เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย A๕

ธันวาคม ๒๕๖๒ เปลี่ยนสถานภาพพนักงานมหาวิทยาลัย A๕ เป็น อาจารย์สาธิต AD หมวดเงินอุดหนุน

#### เครื่องราชอิสริยาภรณ์

ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก ๕/๑๒/๒๕๕๐

### ๓. ประวัติผลงานโดยย่อ

#### ๓.๑ ผลงานด้านการวิจัย

ไม่มี

#### ๓.๒ ผลงานด้านการบริหาร

##### ภายในโรงเรียน

ปี ๒๕๔๑-๔๒ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน

ปี ๒๕๔๗ หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

เลขานุการคณะกรรมการอำนวยการเจ้าภาพกีฬาสามัคคี ครั้งที่ ๒๙ ปี ๒๕๔๗

ปี ๒๕๕๓-๕๖ หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

##### ภายนอกโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๔๓-๒๕๔๕, ๒๕๔๘-๒๕๔๙ กรรมการดำเนินการสหกรณ์ออมทรัพย์จุฬาฯ

พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๑, ๒๕๕๘-๒๕๕๙ เลขานุการคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ออมทรัพย์จุฬาฯ

พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๕๖ รองประธานดำเนินการสหกรณ์ออมทรัพย์จุฬาฯ

พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๒ รองผู้อำนวยการศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### ข้อคิดในการทำงาน

ไม่มีนักเรียนไม่มีครู จึงต้องรู้บทบาทและหน้าที่ของตนเองให้ดี

การเป็นครูเป็นผู้ชี้แนะมิใช่ชี้นำ

ปัญหาและอุปสรรคคือบททดสอบตัวเราที่จะหาวิธีและหนทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค ให้ผ่านไปด้วยดี

คนทำงานย่อมมีข้อผิดพลาด แต่เมื่อรู้แล้วยอมรับและแก้ไข ปรับปรุง ก็สร้างสุขกันถ้วนหน้า

#### ความประทับใจต่อครุศาสตร์

มีความผูกพันแบบฉันทมิตรแบบพี่แบบน้องทั้งฝ่ายปฏิบัติการและฝ่ายวิชาการ

ครุศาสตร์สอนให้ป็นครูทั้งกายและใจ