

# ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิเชียร ทรศานIMITกุล

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ A4

ปฏิบัติงานประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



## ข้อมูลประวัติ

### 1. ประวัติส่วนตัว

เกิดวันที่ 2 ธันวาคม 2504

เกิดที่กรุงเทพมหานคร เขตปทุมวัน

มีพี่น้องรวม 6 คนเป็นบุตรคนที่ 2

สมรสกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิกร หงส์พนัส

มีบุตรในความอุปการะ 1 คน ชื่อ ด.ช.ธนวิทย์ หงส์พนัส



## 2. ประวัติการศึกษา

**ประถมศึกษา** โรงเรียนปัทมาภิรัตน์ เริ่มตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 7

**มัธยมศึกษา** โรงเรียนไตรมิตรวิทยาคม ตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.ศ 1) – มัธยมศึกษาปีที่ 5 (ม.ศ.5)

**ระดับปริญญาตรี** ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 2)  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2527

**ระดับปริญญาโท** ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2532

**สอบชิงทุนรัฐบาลญี่ปุ่น** โปรแกรม Teacher Trainee ไปศึกษาที่ Tsukuba University ประเทศญี่ปุ่น

**ระดับปริญญาเอก** ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการจัดการ (การพัฒนาการศึกษา)  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา





### 3. ประวัติการรับราชการ

ลูกจ้างชั่วคราวเงินนอกงบประมาณ ที่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม  
ตั้งแต่วันที่ 14 ธันวาคม 2527

ลูกจ้างเงินนอกงบประมาณ ที่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม  
ตั้งแต่วันที่ 23 กันยายน 2531

บรรจุเป็นข้าราชการ ที่โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม  
ตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน 2535

เปลี่ยนสถานะภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ A5  
ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2556

ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ A4 ปี 2561



## ประวัติผลงานโดยย่อ

### 4. งานวิจัย

วิเชียร หรรษานิมิตกุล. (2552).

การวิจัยและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี กรณีศึกษาโรงเรียนวัดแคใน.

รายงานผลการวิจัยเสนอต่อคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: เอกสารถ่ายสำเนาเย็บเล่ม.

วิเชียร หรรษานิมิตกุล. (2532).

การเปรียบเทียบความเร็วเริ่มต้นในการว่ายน้ำโดยใช้ท่าตั้งต้นแบบผลึกแทนในมุมที่ต่างกัน . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร

รูปแบบการจัดการเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเพื่อตอบสนองนโยบายประเทศไทย 4.0

VICHIAN HUNSANIMITKUL. (1997).

A STUDY ON THE ORGANIZATIONAL ADMINISTRATION AND MANAGEMENT OF SWIMMING TRAINING PROGRAM AT THE CHULALONGKORN UNIVERSITY OF THAILAND.



### บทความวิชาการ

- การเรียนรู้พลศึกษาแบบ Brain-Based Learning (BBL)
- การสอนพลศึกษาในรูปแบบ Backward Design
- การวิจัยและการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี:กรณีศึกษาโรงเรียนวัดแคใน
- รูปแบบการจัดการเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเพื่อตอบสนองนโยบายประเทศไทย 4.0

## 5. งานด้านบริหาร

- ผู้ช่วยคณบดี คณะครุศาสตร์ 4 สมัย ได้แก่
  1. ศ.ดร.ชนิดา รัชชพลเมือง (คณบดี)
  2. รศ.ดร.ปัญญา ชลาภิรมณ์ (คณบดี)
  3. รศ.ดร. ศิริเดช สุชีวะ ตั้งแต่ พ.ศ. 2555 – 2560 (คณบดี) และ พ.ศ.2560 - ปัจจุบัน
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์กีฬาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ พ.ศ. 2559 – 2561



- ผู้แทนสภาคณาจารย์ ตัวแทนคณะครุศาสตร์
- รองประธานฝ่ายกิจการนิสิต สภาคณาจารย์ ปีพ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน (5 สมัย)
- รองประธานและที่ปรึกษากิจกรรมการหยั่งเสียงเลือกตั้งสหกรณ์ออมทรัพย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 4 สมัย
- หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย (Fitness Center) ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน
- ผู้แทนคณาจารย์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2558- 2559
- ผู้แทนคณาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายมัธยม 4 สมัย



## 6. ข้อคิดเกี่ยวกับชีวิตการทำงาน

ในการทำงานสิ่งใดก็ตามจะต้องทำให้เต็มกำลังความสามารถและต้องอดทนในการทำงานนั้นๆจนสำเร็จไม่ว่าจะนานแค่ไหนก็ตามซึ่งจะส่งผลให้เกิดความชำนาญและเกิดองค์ความรู้ใหม่ในงานนั้นอย่างแท้จริง



## 7. ความประทับใจที่มีต่อคณะครูศาสตร์

คณะครูศาสตร์เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองที่ได้อยู่อาศัยมากกว่าบ้านของเราเองเพราะตลอดระยะเวลาในการทำงานในครูศาสตร์เป็นเวลา 37 ปี ทำให้เกิดความรักและความผูกพันต่อครูบาอาจารย์ต่อรุ่นพี่รุ่นน้อง และเพื่อนจนเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต

ความประทับใจในครูศาสตร์ดังคำที่กล่าวไว้ว่า “ทั่วราชอาณาจักร ครูศาสตร์ จุฬาฯ จะเป็นหลักอยู่แต่ละส่วนชาวครูศาสตร์จึงควรรู้จักแห่งเกียรติภูมิของชาวครูศาสตร์ จุฬาฯ”



